

Editorial

A través de la Revista Pensamiento y Acción Interdisciplinaria de la Escuela de Trabajo Social, perteneciente a la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales de la Universidad Católica del Maule, seguimos en búsqueda de la generación y expresión intelectual interdisciplinaria que otorgue un aporte sustancial a los temas históricos y emergentes presentes en la actualidad, sus tensiones en cambiantes escenarios, y la nueva mirada como visión interdisciplinaria necesaria para el siglo XXI.

Este nuevo número posee un especial énfasis en la responsabilidad social y aporta conceptualmente en un contexto histórico-político de país, en que las profesiones sociales han estado (y estarán) vinculadas desde siempre a los bemoles de una realidad dinámica, cuya velocidad muchas veces sobrepasa la capacidad de respuesta desde las diferentes disciplinas.

En este sentido, reflexionar y trabajar los temas desde las ciencias sociales, economía, psicología, educación, tecnología, comunicación, sustentabilidad y ruralidad en la Región del Maule, expone y aporta, con claridad y precisión, situaciones y rupturas paradigmáticas que aportan a la búsqueda de la disminución de “brechas” en materia de innovación, interdisciplina y conformación de redes, planteando nuestro aporte al desarrollo de una ciudadanía académica-profesional reflexiva, activa y propositiva.

En relación con lo anterior, quisiera intentar una breve reflexión, citando para ello a Adela Cortina, quien señala que para que exista una real ciudadanía no se puede confiar en leyes, o en ganas de hacerlo meramente, sino que se debe crear una educación ciudadana con proyectos a largo plazo, profesiones, escuelas, familias y universidades; se debe imaginar un mundo distinto donde los cambios sean posibles.

La Revista Pensamiento y Acción Interdisciplinaria está buscando esos caminos para aportar con riqueza intelectual, desde una perspectiva problematizadora y no instrumental de la realidad. En dicho sentido, valga unirme a H. Giroux quien nos señala que: “si se ha de educar para ser ciudadanos activos y críticos, los profesionales deberían convertirse ellos mismos en intelectuales transformativos y no sólo en los poseedores de la información”.

Invitamos a leer este nuevo número de la revista, agradeciendo a nuestros colaboradores, articulistas e investigadores, a evaluadores y al equipo editor que con voluntad continúan en este interesante desafío intelectual, aportando con ideas más allá de las fronteras disciplinares que hoy por hoy congregan más que segregan.

María Gladys Olivo Viana
Directora Revista PAI