

Editorial

Finaliza el año 2017, para la Escuela de Trabajo Social de la Universidad Católica del Maule, desde su función académica y docente, no deja de ser satisfactorio exponer ante al público académico y profesional, una nueva versión de la revista Pensamiento y Acción Interdisciplinaria.

Año 2017, tercer número de nuestra Revista, pero también compartir el orgullo que ha generado para esta comunidad académica de Trabajo Social de la UCM, habernos acreditado por 7 años, el máximo que nos cataloga en el más alto nivel de calidad en procesos de formación profesional para la carrera de Trabajo Social. Por ello, que hoy por hoy es una gran responsabilidad y desafío fortalecer el crecimiento de nuestra revista; hay un compromiso con la comunidad de Trabajo Social a nivel institucional, regional y nacional para aportar a los espacios de reflexión disciplinar, con investigaciones y actualizar las nuevas publicaciones que se dan en materia de Trabajo Social para Chile y América Latina.

En este número, se presenta un Ensayo del Sociólogo Diego Palma Rodríguez, quien visitó nuestra escuela en este periodo 2017; acerca de la Sistematización en Trabajo Social; planteado como un desafío pendiente, entendiendo este ejercicio asociado a una forma rigurosa de pensar el quehacer profesional y aportar en nuevas metodologías y tendencias en materias que les son competentes a la disciplina en el marco de las Ciencias Sociales en el mundo actual. El autor problematiza en base a la pregunta ¿cuál es la especificidad que marcaría lo propio de la intervención de los trabajadores sociales? Para luego concluir, que una sistematización que cumple con el rigor científico si aporta a la construcción de disciplina, discusión presente en las materias de la profesión.

Luego se nos expone una realidad investigada por las autoras Yeraldin Pegueroles Encina y Teresa Peralta Barría, quienes señalan que el abuso sexual infantil, es uno de los tipos de maltrato más silenciados perpetrados al interior del núcleo familiar y un acontecimiento de carácter transversal que se presenta sin distinción de clase social, etnias o edad, por lo que es imposible concebirlo desde una óptica unidimensional. Las confluencias de estas multidimensiones son visibilizadas por los(as) Trabajadores (as) Sociales, quienes observan y constatan en los diversos campos de la acción profesional, situaciones de transgresiones que, en ciertos casos, responden a estilos de crianza y patrones de violencia que son transmitidos y replicados a lo largo de las generaciones.

Por su parte, Luz María Gilabert González, desde España, nos presenta una temática que sin duda cada día hace más sentido en nuestro país y que corresponde a la vida del adulto mayor, un análisis experiencial de los museos como instituciones culturales encargadas de conservar la memoria cultural y su evolución a lo largo del tiempo, centrando su atención en los cambios que se han producido en la sociedad tecno científica y el papel tan importante que están adquiriendo las personas mayores con su participación social.

La formación profesional de Trabajo social, no está exenta de discusiones y tensiones, en un estudio donde se problematiza la tutoría académica al estudiante que se encuentra en un proceso de formación por competencias, desde la Universidad del Altiplano en Perú, las autoras Yolanda Ávila y Katty Alarcón, nos aportan hallazgos y conclusiones acerca de las formas que debiera adoptar estos sistemas de tutorías, planteando que los estudiantes a pesar de presentar problemas académicos y personales, no recurren a su tutor principalmente por falta de confianza y temor; lo que evidencia a su vez, la necesidad de fortalecer la labor de los docentes tutores.

Un avance interesante en procesos de investigación regional en el Maule, aporta el autor Stefano Micheletti, quien luego del terremoto del año 2010 en Chile, se ha dedicado a hacer un riguroso seguimiento a través de la recopilación de información secundaria y de los relatos de vida de damnificados rurales relocalizados, en su avance de investigación, el autor trata de dimensionar la magnitud del fenómeno y analizar las trayectorias de migración en el caso de cuatro familias que habitan el nuevo conjunto de vivienda Villa El Parque de Talca. Los resultados de este análisis dan cuenta de la vulneración de su derecho a la vivienda adecuada al perder la localización originaria, debido a las dinámicas propias de la oferta inmobiliaria pos terremoto es y orientar a los estudiantes con relación al servicio de tutoría para su formación integral.

Solo nos queda agradecer a todos los autores-investigadores que desde nuestro país Chile, España y Perú y desde sus respectivas casas de estudio, han aportado con sus reflexiones para una multivariada gama de temas que tienen sin duda algo en común, la ocupación fundamental por el ser humano, creemos que ese es el sentido de nuestro quehacer en las ciencias sociales y estamos en la orientación para ese camino.

Agradecemos a los autores de libros que generosamente han enviado sus reseñas para presentar sus nuevos textos que nos actualizan, en esta oportunidad, respecto a la realidad actual de las personas mayores como es el caso de *Gerontología: Actualizaciones y Temas Emergente* de los académicos compiladores Ingrid Fergusson Cárdenas-Claudio Rojas Jara de la Universidad Católica del Maule y el último aporte a la disciplina de Trabajo Social que realiza el académico

chileno Luis Marcelo Torres Fuentes, en su libro *Escenarios Socio Políticos y Sus Influencias en el Trabajo Social en Chile: Tensiones y Nuevas Visiones Disciplinarias*.

Invitamos a nuestros estudiantes, académicos, profesionales De Ciencias Sociales a consultar nuestra revista; es aportadora, desafiante en nuevos temas sociales, territoriales, familiares, habitacionales muy vigentes y que conflictúan el desempeño de una vida plena para las personas.

Gracias a quienes han tenido a bien ocuparse de estos temas, investigar, develar situaciones y realidades, que en resumen, nos señalan puntos en común, conexiones de consenso que permiten pensar que aún es posible construir reflexión virtuosa de manera colectiva e interdisciplinaria.

Maria Gladys Olivo Viana
Directora Revista

Marcelo Piña Moran
Academico Comité Editor