

Presentación

INTERDISCIPLINARIEDAD EN LA INTERVENCIÓN CON FAMILIAS: EXPERIENCIAS Y PROYECCIONES DESDE EL TRABAJO COLABORATIVO

Cuando pensamos en la interdisciplinariedad en la intervención con familias, buscamos el uso de múltiples enfoques orientados a comprender al individuo, la familia y su contexto o ambiente. Desde la revista PAI, asumimos la responsabilidad ética de generar conocimiento que permita a los profesionales de diferentes disciplinas diseñar intervenciones sociales que mejoren la calidad de vida de las personas afectadas por diversos problemas o fenómenos sociales (Cooper y Granucci, 2022).

Comprender a las familias desde una perspectiva holística, que considere cómo se construyen y desarrollan, implica que las disciplinas que trabajan directamente con ellas adopten enfoques flexibles. Estos enfoques deben permitir enfatizar las fortalezas y recursos que poseen las familias como sistemas relacionales, lo cual es fundamental para la investigación e intervención social (Lukens y McFarlane, 2004; Vizcarret, 2007; Aylwin y Solar, 2002).

Como se mencionó en la convocatoria para este número, el trabajo con familias, ya sea en contextos voluntarios o mandatados, ha requerido que profesionales de las Ciencias Sociales, Humanas, Médicas y del Derecho trabajen de manera colaborativa e integral en pro del desarrollo familiar. Esto nos invita a observar cómo se genera la identidad personal y familiar, identificando fortalezas, debilidades, potencialidades y oportunidades (Contreras, 2021; Cinamon y Rich, 2002).

Este número se compone de cinco artículos evaluados y una reseña. Específicamente, incluye dos artículos que responden a la convocatoria en la sección temática. Abre esta sección el trabajo titulado “La familia y su influencia en el rendimiento académico de los estudiantes de centros de bachillerato tecnológico agropecuario”, de las académicas de la UPAEP en México, María del Socorro Rodríguez Guardado y Emma Verónica Santana Valencia. Le sigue el artículo “Educación en sexualidad, afectividad y género: Percepción de estudiantes secundarios en un establecimiento educacional de la comuna de Coronel”, elaborado por un equipo de investigación liderado por Isaac Ruiz Muñoz, junto



a Karina Barrales Pérez, Diego Campos Aravena, Branco Madariaga Manríquez y Danais Miranda Peña, todos de la Universidad del Bío Bío en Chile.

La sección general incluye tres artículos. El primero de ellos se titula “Una aproximación al reconocimiento social del envejecimiento y las vejeces desde los vínculos comunitarios”, de la investigadora Montserrat Olvera Grande y el Dr. Edgar Israel Belmont Cortés, ambos de la Universidad Autónoma de Querétaro en México. A continuación, se presenta la contribución de las investigadoras de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza de la UNAM en México, Gabriela Aldana González y Paola Torres Infante, titulada “La organización comunitaria y los espacios-territorios de salud en colectivos envejecidos de Tlaxcala”. Cierra esta sección la contribución de un equipo de investigación transnacional, compuesto por Daniel Camarena, Dinora Rivas y Carlos Haefner, que estudia los casos de Chile y México en el trabajo titulado “Representaciones sociales sobre soledad y envejecimiento en adultos mayores en condición de pobreza de México y Chile: Una aproximación cualitativa”.

El número concluye con la reseña del reciente libro de la Dra. Camila Ponce Lara, “Desde las calles a la Moneda: Liderazgo estudiantil y transformación política en el Chile contemporáneo”, realizada por la académica de la Escuela de Administración Pública de nuestra universidad, Carla Vidal Aich.

Para la revista PAI, en el marco de la celebración de los 30 años de vida de nuestra Escuela de Trabajo Social, es fundamental profundizar en el trabajo colaborativo interdisciplinario, multidisciplinario y transdisciplinario, ya que es una estrategia central para alcanzar los objetivos de la Escuela, especialmente en la intervención con familias. Este número especial establece un diálogo entre temas e integra los cuatro ejes temáticos de la revista y de la Escuela. Estos ejes incluyen *estudios interdisciplinarios sobre la familia*, que buscan observar los cambios y tendencias en las conformaciones familiares actuales y los desafíos de intervención; *estudios intergeneracionales sobre infancia, juventud y envejecimiento*, que examinan desde un enfoque intergeneracional a las familias y los procesos sociales en los que están insertas según el ciclo vital; *desarrollo, territorio y medio ambiente*, como parte de los enfoques territoriales que inciden en las dinámicas y relaciones familiares; y, sobre todo, *debates interdisciplinarios en Trabajo Social*, que nos permiten enfocarnos en los principios fundamentales de justicia social y derechos humanos hacia las familias, investigándolas e interviniendo bajo el prisma de un trabajo social ético y comprometido con el bienestar y la convivencia social.



Referencias bibliográficas

- Aylwin, N. y Solar, M. O. (2002). *Trabajo Social familiar*. (3ª edición). Ediciones Universidad Católica de Chile. Textos Universitarios. Facultad de Ciencias Sociales.
- Cinamon, R. G. y Rich, Y. (2002). Gender differences in the importance of work and family roles: Implications for work-family conflict. *Sex Roles: A Journal of Research*, 47(11-12), 531–541. <https://doi.org/10.1023/A:1022021804846>
- Contreras, M. A. (2021). Desarrollo, confiabilidad y validez de una escala multidimensional de informes sociales periciales en Trabajo Social (ISP. TS). *Cuadernos de Trabajo Social*, 34(2), 353-366. <https://doi.org/10.5209/cuts.71743>
- Cooper, M y Granucci, J. (2022). *Clinical Social Work Practice. An Integrated Approach*. (6ª edición). Pearson.
- Lukens, E. P. y McFarlane, W. R. (2004). Psychoeducation as evidence-based practice: Considerations for practice, research, and policy. *Brief Treatment and Crisis Intervention*, 4(3), 205-225. <https://doi.org/10.1093/brief-treatment/mhh019>
- Viscarret, J. (2007). *Modelos y métodos de intervención en Trabajo Social*. Alianza Editorial.



Dr (c). Milton Contreras Sáez
Universidad Católica del Maule

Dra. Cecilia Mayorga Muñoz
Universidad de la Frontera

Dra. Karla González Suitt
Pontificia Universidad Católica
de Chile

Dra. Jucelynn Rivadeneira Valenzuela
Universidad Arturo Prat

Dr. Juan Pablo Paredes P.
Editor responsable Revista PAI
Universidad Católica del Maule